



**Prefeitura  
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**31º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 À 15/10.**

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU<br/>ÁUDIO DO<br/>PROFESSOR</b> | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.   |
| <b>O QUE VOCÊ<br/>VAI<br/>ESTUDAR:</b>     | <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestações culturais.</li><li>• Diversidade musical.</li><li>• Canto.</li><li>• Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Propriedade dos objetos.</li><li>• Gêneros e suportes de textos.</li><li>• Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos</li><li>• Órgãos dos sentidos.</li><li>• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.</li></ul> |

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.
- Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.

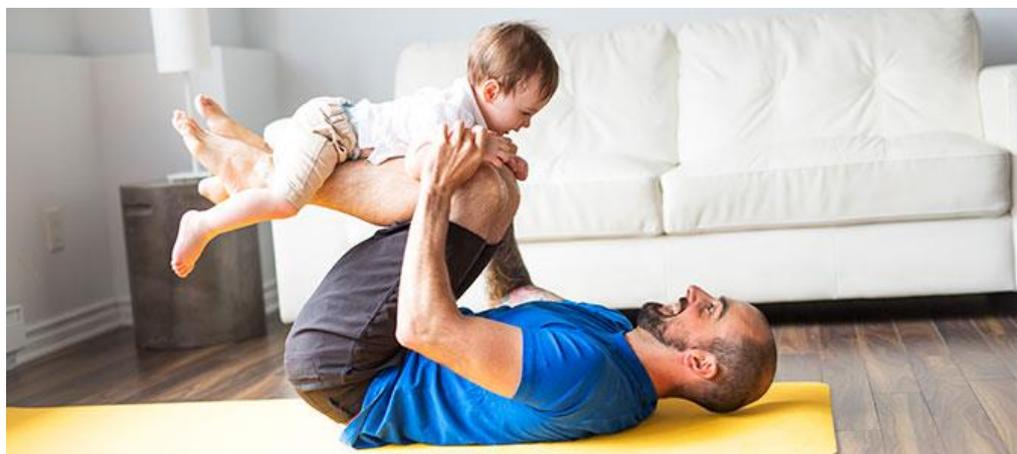
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.</li> <li>● Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.</li> <li>● Explorar possibilidades vocais e instrumentais, como produzir sons, agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos</li> </ul> <p><b>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</b></p> <p>Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar características dos personagens das histórias.</li> </ul> <p><b>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.</li> </ul> <p><b>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</b></p> <p>Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos</p> <p><b>EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.</li> <li>● Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.</li> </ul> |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <p><u>SEGUNDA –FEIRA 04 /10/2021</u></p> <p>ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).</p> <p>HISTÓRIA: A FUGA DO PALHAÇO-BACKGROUND</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6OmAF7bda7M">https://www.youtube.com/watch?v=6OmAF7bda7M</a></p>  |

ATIVIDADE: GANGORRA

DESENVOLVIMENTO: O ADULTO DEVERÁ DEITAR-SE NO CHÃO OU NO SOFÁ. FLEXIONE AS PERNAS E COLOQUE A CRIANÇA EM CIMA, FAZENDO MOVIMENTOS DE GANGORRA, PARA CIMA E PARA BAIXO REPETINDO O MOVIMENTO E EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



TERÇA FEIRA 05/10/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA: SOM DOS ANIMAIS-JOÃOZINHO

[https://www.youtube.com/watch?v=R1cKYo\\_RR6k](https://www.youtube.com/watch?v=R1cKYo_RR6k)

ATIVIDADE: PARÂMETROS DE SONS

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR O VÍDEO INTERATIVO ENVIADO PELA PROFESSORA E REPETIR PARA QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS CONTIDOS NA MÚSICA, VARIANDO OS PARÂMETROS DOS SONS, ORA ALTO, ORA BAIXO, DANDO ÊNFASE NAS ARTICULAÇÕES FACIAIS.



QUARTA FEIRA 06/10/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: O TATO DO GATO-HISTÓRIA COM ANIMAÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=dlsd7i0SG4Y>

ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA SENSORIAL

DESENVOLVIMENTO: VAMOS UTILIZAR UMA BACIA E PEDRISCOS DE CONTRUÇÃO, ESTIMULAR QUE A CRIANÇA MANIPULE E EXPLORE LIVREMENTE, EM SEGUIDA POSICIONAR A CRIANÇA DE MANEIRA QUE ELA FIQUE EM PÉ SOBRE AS PERDAS EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



QUINTA FEIRA 07/10/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA:CADA COISA TEM SEU FORMATO-MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>

ATIVIDADE: OBSERVANDO A NATURAZA.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAREMOS O BINÓCULO ENVIADO COM O ROTEIRO. POSICIONAR A CRIANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL NA ÁREA EXTERNA DA CASA, PODENDO SER LOGO PELA MANHÃ OU AO ANOITECER, INCENTIVAR QUE A CRIANÇA OBSERVE SEU ENTORNO UTILIZANDO O BINÓCULO, OBSERVAR O CÉU ,O SOL, OU ESTRELAS, AS PLANTAS ENTRE OUTROS.



SEXTA FEIRA 08/10/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA :MEDO DE ESCURO-VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZsQSG1CCtw>

ATIVIDADE:TÚNEL

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO DUAS CADEIRAS E UM COBERTOR, POSICIONAR AS CADEIRAS UMA AO LADO DA OUTRA E COBRIR COM O COBERTOR FORMANDO ASSIM UM

TÚNEL ESCURO, ESTIMULAR ENTÃO QUE A CRIANÇA ATRVESSE DE UM LADO PARA O OUTRO, SE NECESSÁRIO UTILIZAR UM BRINQUEDO SONORO PARA CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA.



QUARTA FEIRA 13/10/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: MASSINHA-MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=JTJfJ0jWQGo>

ATIVIDADE: MASSINHA DE FARINHA

DESENVOLVIMENTO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DO VÍDEO INSTRUTIVO ENVIADO PELA PROFESSORA DE COMO FAZER A MASSINHA CASEIRA, SE POSSÍVEL PERMITIR QUE A CRIANÇA PARTICIPE DO PROCOSSE DE PRODUÇÃO, FEITO ISSO ENTREGAR PARA A CRIANÇA PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE, INCENTIVANDO QUE REALIZE OS MOVIMENTOS DE FAZER BOLINHAS E COBRINHAS, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.

<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMiq6Hg>



QUINTA FEIRA 14/10/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: MUSICA DO ACAMPAMENTO-OS CHOCOLIX

<https://www.youtube.com/watch?v=GAJzVUmXval>

ATIVIDADE: ACAMPAMENTO

DESENVOLVIMENTO: VAMOS PRECISAR DE CADEIRAS E LENÇOL OU UMA BARRAQUINHA, QUEM TIVER ORGANIZAR NA ÁREA EXTERNA DA CASA UM ACAMPAMENTO MONTANDO UMA BARRACA, LEVAR TODA FAMÍLIA PARA FORA, SE POSSÍVEL DEITAR-SE A LUZ DO LUAR E JUNTAMENTE COM A CRIANÇA OBSERVAR O CÉU, AS ESTRELAS E A NATURAZA NOTURNA. PODE-SE TAMBÉM UTILIZAR LANTERNAS PARA ESTIMULAR A PERCEPÇÃO VISUAL DA CRIANÇA E TORNAR O MOMENTO MAIS INTERESSANTE, SUGIRO TAMBÉM UMA RODA DE CANÇÕES.



SEXTA FEIRA 15/10/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA :O PIQUENIQUE DA MONIQUE.

<https://www.youtube.com/watch?v=RgOa-Ne3pjU>

ATIVIDADE:PIQUENIQUE

DESENVOLVIMENTO: NESTE DIA O ALMOÇO OU JANTAR VAI ACONTECER DE UMA FORMA DIFERENTE, É SÓ ESTENDER UMA TOALHA NO CHÃO E TODO MUNDO VAI SER CONVIDADO A COMER ALI MESMO REUNIDOS, APROVEITEM O MOMENTO PARA CONVERSAR BASTANTE E CONFRATERNIZAR .



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.